



CONCURSO ABIERTO DE UN (1) CARGO PARA DESEMPEÑARSE COMO LICENCIADO/A EN PSICOPEDAGOGÍA EN DEPENDENCIAS DE LA SECRETARÍA DE SALUD

TEMARIO:

- Salud pública.
- Programas Secretaría de Salud.
- Derechos y garantías de niños, niñas y adolescentes como sujeto de derecho. Políticas públicas. Responsabilidades gubernamentales y familiares. Participación comunitaria. Organizaciones no gubernamentales: funciones en programas o servicios de promoción, tratamiento, protección y defensa en los derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de salud. Protección de los datos personales: disposiciones generales.
- Salud social y comunitaria: conceptos y determinantes. Ética y equidad. La ética en las prácticas de salud. Planificación estratégica de la salud a nivel local. Promoción de la salud mediante la acción comunitaria. El centro de salud como organización. Trabajo en equipo y la función grupal.
- Desarrollo infantil: generalidades y trayectorias del desarrollo. Clasificación del trastorno del desarrollo. Abordaje. Promoción del desarrollo, prevención del trastorno. Coordinación de acción, diagnóstico, tratamiento. Características: objetivos y funciones de la Atención Primaria de la Salud (APS).
- Factores de riesgo infantil que inciden en el desarrollo. Evaluación sobre la condición del desarrollo del niño: orientaciones para la promoción del desarrollo infantil saludable.
- Modelo de atención "integral". Concepto Valores, principios y elementos esenciales en una sistema de salud basado en (APS) Atención Primaria de la Salud.
- Prácticas multidisciplinarias: concepto. Interdisciplinar: La orientación desde una concepción constructivista de la realidad. Las relaciones interdisciplinarias y la integración sistémica. La transdisciplinariedad es una aproximación metodológica en el trabajo psicopedagógico.

- Espacio profesional del psicopedagogo .Conocimientos y competencias específicas. Orientación educativa .Espacios institucionales de intervención.
- Fuentes teóricas del trabajo psicopedagógico. Las entrevistas en el trabajo clínico .Conceptos de clínica y su aplicación en la psicopedagogía. Instrumentos de abordaje. Espacio de aprendizaje.
- Perspectiva ecosistema en el psicopedagogía: el psicopedagogo como puente frente a la complejidad de las nuevas demandas escolares y comunitarias.
- Cognición social y aprendizaje Neuroeducación. Funciones ejecutivas. Lecturas, escrituras, adquisición del lenguaje escrito. Estrategias y alternativas para la enseñanza y la intervención terapéutica. El valor de la lectura en el ámbito hospitalario. Detección precoz de trastornos de aprendizaje en el ámbito familiar y escolar. Detección, apoyo y seguimiento de alumnos en riesgo académico.
- Tratamiento psicopedagógico: características , subsistemas y modalidades de trabajo .El encuadre. Intervenciones con niños , niñas. Subsistemas de trabajo: objetivos e interrelación y modalidad del trabajo grupal .Rol de los objetivos en el tratamiento psicopedagógico.
- Entrevista a padres .Entrevistas a docentes: modelo basado en la propuesta de los autores Casablanca y Hirsch. El juego y los contenidos escolares en el tratamiento psicopedagógico. La Red, una construcción. Y su abordaje

Bibliografía:

- 1 Ley Nacional 26529/2009. Derechos del Paciente, historia clínica y consentimiento informado. Modificatorias Ley 26742/12 y Ley 26812/13
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/160000-164999/160432/texact.htm>
- 2 Ley 25326 "Protección de los datos personales"
<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-25326-64790/actualizacion>
- 3- Ley Nacional Nº 25.673, de creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Reproductiva.
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/75000-79999/79831/norma.htm>

4 Ley N°26.061, De protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

<https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/ley26061.pdf>

5 Ley Nacional N° 26.743/2012. Derecho a la identidad de género de las personas.

Sancionada el 9 de mayo de 2012. Promulgada el 23 de mayo de 2012.

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/197860norma.htm>

6 Ley Nacional N° 26.485/2009. Ley de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales. CONGRESO DE LA NACIÓN ARGENTINA Sancionada:

Marzo 11 de 2009.Promulgada de Hecho: Abril 1 de 2009.

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley_26485_violencia_familiar.pdf

7- Ley 27499 Honorable Congreso de la Nación Argentina. Ley Micaela

<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-27499-318666>

8 Programa Salud Mental Comunitaria, consumos problemáticos y adicciones.

<https://www.bahia.gob.ar/decretosyresoluciones/decreto/5/2024/2435/>

9 MÁS SALUD – Programa de Metas de Atención Sanitaria por más Salud.

<https://www.bahia.gob.ar/decretosyresoluciones/decreto/5/2024/2506>

10 Ley 27611. Ley Nacional de Atención y Cuidado Integral de la Salud durante el embarazo y la Primera Infancia.

<https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/239809/20210115>

11 Ley 27.306. Abordaje Integral Dificultades Específicas del Aprendizaje.

12 Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Ministerio de Salud de la Nación. Módulos.www.msal.gob.ar. Módulo 1, 4, 8 y 9

13 Guía para el seguimiento del desarrollo infantil en la práctica pediátrica. Sociedad Argentina de Pediatría Subcomisiones, Comités y Grupos de Trabajo. Arch Argent Pediatría 2017;115 Supl 3:s53-s62 / s53

14 Manual para la vigilancia del desarrollo infantil (0-6 años) en el contexto de AIEPI. Organización Panamericana de la Salud

[2011servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/75000-79999/79831/norma.htm](http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/75000-79999/79831/norma.htm)

15 Pearson, R. (2020) "Una forma diferente de aprender: Tratamiento psicopedagógico." Capítulos 1,2 y 3. Paidós.

- 16 Rego, Ma. Victoria. (2015) "Transformaciones en niños con problemas de aprendizaje". 1º ed. Buenos Aires: Editorial Entreideas.
- 17 Schlemenson, S. y otros. (2001) "Niños que no aprenden. Actualizaciones en el diagnóstico psicopedagógico". Capítulos: 1, 3, 5, 6, 7. Buenos Aires: Paidós Educador. 38
- 18 Untoiglich, G. (2013) "En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz. La patologización de las diferencias en la clínica y la educación". Caps. III, V, VIII. Buenos Aires: Editorial Noveduc.
- 19 Wettengel, L.; Prol, G. comps. (2006) "Tratamiento de los problemas en el aprendizaje". Actualización en clínica psicopedagógica. Capítulos: 1, 3, 4 y 11. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- 20 Arroyo Hugo A, Caraballo Roberto, Ruggieri (2017) Neurodesarrollo: un puente entre Salud y Educación. Capítulos: 8, 9, 10 y 11. Editorial Fundación Garrahan
- 21 Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales (DSM -5). Capítulo: Trastornos del neurodesarrollo.
- 22 CIE -10 Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud- Capítulo V- Retraso mental, Trastorno del desarrollo psicológico, Trastornos emocionales y del comportamiento que aparecen habitualmente en la niñez y en la adolescencia y Trastorno mental No especificado.